

亳州职业技术学院

2025 年分类考试招生职业技能考试大纲

根据《安徽省教育厅关于做好 2025 年高职院校分类考试招生工作的通知》（皖教秘高〔2024〕141 号）和《亳州职业技术学院 2025 年分类考试招生章程》规定要求，制定本职业技能考试大纲。

大纲一

适用专业：中药学、中药制药、药学、药品经营与管理、药物制剂技术、药品质量与安全

一、测试内容

1. 综合素质测试

（1）职业道德与素养

重点考察考生：正确的职业道德观念，对职业道德、职业技能、职业行为、职业作风、职业意识是否有清晰的认知，良好的职业道德素质和较高的职业素养水平。

（2）心理健康

主要考察考生：自我认知能力、情绪管理能力、人际交往能力和社会适应能力。主要包括考生是否有恰当的自我评价，能否体验到自己存在的价值，考生的表达理解能力、人际融合能力、解决问题能力能否达到职业教育的要求；考生是否具有积极应对变化，适应环境发展的心理状态。

2. 技术技能测试

（1）科学基础知识与应用分析

重点考察考生：基础物理、化学、生物，信息科学、地理

科学等基本知识，能运用基础的科学知识、方法和实验技能，解释发生在身边的自然现象，理解科学、技术、社会以及环境的相互关系以及利用科学知识、技术素养对事物进行观察、分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析问题和解决问题的能力。

(2) 岗位技能

重点考察考生：掌握无机化学和有机化学的基本理论和基础知识。掌握玻璃仪器的使用方法；会试剂取用，会用天平称取和量器量取，会溶解和稀释，会一定物质的量浓度和质量分数溶液的配制等化学基本操作；会熔点、沸点测定技术；会溶液酸碱性的测定及相关计算；会过滤、蒸发、蒸馏、分馏等混合物的分离方法。

二、测试形式与要求

1. 测试形式：合卷笔试；
2. 测试时间：120 分钟；
3. 试卷分值：300 分；
4. 测试题型：选择题。

大纲二

适用专业：护理、康复治疗技术、针灸推拿

一、测试内容

1. 综合素质测试

(1) 职业道德与素养

重点考察考生：正确的职业道德观念，对职业道德、职业技能、职业行为、职业作风、职业意识是否有清晰的认知，良好的职业道德素质和较高的职业素养水平。

(2) 心理健康

主要考察考生：自我认知能力、情绪管理能力、人际交往能力和社会适应能力。主要包括考生是否有恰当的自我评价，能否体验到自己存在的价值，考生的表达理解能力、人际融合能力、解决问题能力能否达到职业教育的要求；考生是否具有积极应对变化，适应环境发展的心理状态。

2. 技术技能测试

(1) 科学基础知识与应用分析

重点考察考生：基础的物理、化学、生物，信息科学、地理科学等基本知识，能运用基础的科学知识、方法和实验技能，解释发生在身边的自然现象，理解科学、技术、社会以及环境的相互关系以及利用科学知识、技术素养对事物进行观察、分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析问题和解决问题的能力。

(2) 岗位技能

重点考察考生：对呼吸系统、消化系统、泌尿系统和循环系统等等的解剖、生理和病理基础知识的掌握水平；对肢体肌力评定、七步洗手法和血压测量等操作的掌握程度以及医患沟通交流、尊重患者和生命的职业素养。

二、测试形式与要求

1. 测试形式：合卷笔试；
2. 测试时间：120 分钟；
3. 试卷分值：300 分；
4. 测试题型：选择题。

大纲三

适用专业：旅游管理、酒店管理与数字化运营、现代物流管理、大数据与财务管理

一、测试内容

1. 综合素质测试

(1) 职业道德与素养

重点考察考生：正确的职业道德观念，对职业道德、职业技能、职业行为、职业作风、职业意识是否有清晰的认知，良好的职业道德素质和较高的职业素养水平。

(2) 心理健康

主要考察考生：自我认知能力、情绪管理能力、人际交往能力和社会适应能力。主要包括考生是否有恰当的自我评价，能否体验到自己存在的价值，考生的表达理解能力、人际融合能力、解决问题能力能否达到职业教育的要求；考生是否具有积极应对变化，适应环境发展的心理状态。

2. 技术技能测试

(1) 科学基础知识与应用分析

重点考察考生：基础的物理、化学、历史、地理、生物、信息科学等基本知识，能运用基础的科学知识、方法和实验技能，解释发生在身边的自然现象，理解科学、技术、社会以及环境的相互关系以及利用科学知识、技术素养对事物进行观察、分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析问题和解决问题的能力。

(2) 岗位技能

重点考察考生：管理学方向的常识性知识点的掌握水平，重点考核考生对管理理论的发展演进、决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制、创新等管理学基础知识，涵盖管理活动中基本商务礼仪常识，人际沟通能力，团队合作能力，创新能力等方面，以及运用管理学知识分析和解决企业经营管理中实际问题的能力。

二、测试形式与要求

1. 测试形式：合卷笔试；
2. 测试时间：120 分钟；
3. 试卷分值：300 分；
4. 测试题型：选择题。

大纲 四

适用专业：学前教育、婴幼儿托育服务与管理

一、测试内容

1. 综合素质测试

(1) 职业道德与素养

重点考察考生：正确的职业道德观念，对职业道德、职业技能、职业行为、职业作风、职业意识是否有清晰的认知，良好的职业道德素质和较高的职业素养水平。

(2) 心理健康

主要考察考生：自我认知能力、情绪管理能力、人际交往能力和社会适应能力。主要包括考生是否有恰当的自我评价，能否体验到自己存在的价值，考生的表达理解能力、人际融合能力、解决问题能力能否达到职业教育的要求；考生是否具有积极应对变化，适应环境发展的心理状态。

2. 技术技能测试

(1) 科学基础知识与应用分析

重点考察考生：基础的物理、化学、历史、地理、生物、信息科学等基本知识，能运用基础的科学知识、方法和实验技能，解释发生在身边的自然现象，理解科学、技术、社会以及环境的相互关系以及利用科学知识、技术素养对事物进行观察、

分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析问题和解决问题的能力。

（2）岗位技能

重点考察考生：学前卫生学基础知识、学前教育学基础知识、学前心理学基础知识、幼儿教育法规与教师职业道德基础知识、幼儿园五大领域基础知识。

二、测试形式与要求

1. 测试形式：合卷笔试；
2. 测试时间：120 分钟；
3. 试卷分值：300 分；
4. 测试题型：选择题。

大纲五

适用专业：智慧健康养老服务与管理

一、测试内容

1. 综合素质测试

（1）职业道德与素养

重点考察考生：正确的职业道德观念，对职业道德、职业技能、职业行为、职业作风、职业意识是否有清晰的认知，良好的职业道德素质和较高的职业素养水平。

（2）心理健康

主要考察考生：自我认知能力、情绪管理能力、人际交往能力和社会适应能力。主要包括考生是否有恰当的自我评价，能否体验到自己存在的价值，考生的表达理解能力、人际融合能力、解决问题能力能否达到职业教育的要求；考生是否具有积极应对变化，适应环境发展的心理状态。

2. 技术技能测试

(1) 科学基础知识与应用分析

重点考察考生：基础的物理、化学、历史、地理、生物、信息科学等基本知识，能运用基础的科学知识、方法和实验技能，解释发生在身边的自然现象，理解科学、技术、社会以及环境的相互关系以及利用科学知识、技术素养对事物进行观察、分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析问题和解决问题的能力。

(2) 岗位技能

重点考察考生：老年护理、老年健康评估、老年心理学、老年服务礼仪与沟通、养老机构管理等基本技能。

二、测试形式与要求

1. 测试形式：合卷笔试；
2. 测试时间：120 分钟；
3. 试卷分值：300 分；
4. 测试题型：选择题。

大纲六

适用专业：计算机应用技术、软件技术、大数据技术、动漫制作技术

一、测试内容

1. 综合素质测试

(1) 职业道德与素养

重点考察考生：正确的职业道德观念，对职业道德、职业技能、职业行为、职业作风、职业意识是否有清晰的认知，良好的职业道德素质和较高的职业素养水平。

(2) 心理健康

主要考察考生：自我认知能力、情绪管理能力、人际交往能力和社会适应能力。主要包括考生是否有恰当的自我评价，能否体验到自己存在的价值，考生的表达理解能力、人际融合能力、解决问题能力能否达到职业教育的要求；考生是否具有积极应对变化，适应环境发展的心理状态。

2. 技术技能测试

(1) 科学基础知识与应用分析

重点考察考生：基础的物理、化学、生物、信息科学、地球科学等基本知识，能运用基础的科学知识、方法和实验技能，解释发生在身边的自然现象，理解科学、技术、社会以及环境的相互关系以及利用科学知识、技术素养对事物进行观察、分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析问题和解决问题的能力。

(2) 岗位技能

重点考察考生：1. 计算机发展历程、信息编码、数制及其转换，计算机硬件基础知识、计算机软件系统基础知识。2. 计算机网络及其应用、信息安全知识及应用、人工智能与大数据基础知识、云计算基础知识。3. 常见操作系统基础知识及应用、办公自动化软件的基础知识与应用。通过考核学生掌握信息技术的基本知识，来考察学生运用信息技术的基本职业素养与技能。

二、测试形式与要求

1. 测试形式：合卷笔试；
2. 测试时间：120 分钟；
3. 试卷分值：300 分；
4. 测试题型：选择题。

大纲七

适用专业：机电一体化技术、工业机器人技术、汽车智能技术、工业互联网应用和新能源汽车技术专业

一、测试内容

1. 综合素质测试

(1) 职业道德与素养

重点考察考生：正确的职业道德观念，对职业道德、职业技能、职业行为、职业作风、职业意识是否有清晰的认知，良好的职业道德素质和较高的职业素养水平。

(2) 心理健康

主要考察考生：自我认知能力、情绪管理能力、人际交往能力和社会适应能力。主要包括考生是否有恰当的自我评价，能否体验到自己存在的价值，考生的表达理解能力、人际融合能力、解决问题能力能否达到职业教育的要求；考生是否具有积极应对变化，适应环境发展的心理状态。

2. 技术技能测试

(1) 科学基础知识与应用分析

重点考察考生：基础的物理、化学、生物，信息科学、地理科学等基本知识，能运用基础的科学知识、方法和实验技能，解释发生在身边的自然现象，理解科学、技术、社会以及环境的相互关系以及利用科学知识、技术素养对事物进行观察、分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析问题和解决问题的能力。

(2) 岗位技能

重点考察考生：制图与识图的相关技能，理解正投影法的基本原理、基本组合体的三视图，明白尺寸公差、形位公差含义，掌握作图方法等。电工基础相关技能，认识基本的电气符号，了解一些

简单电路图的工作机理，掌握简单电路的常用物理量的计算方法，具有安全用电常识等。电子技术相关技能，了解电子技术发展概况和半导体基础知识等。

二、测试形式与要求

1. 测试形式：合卷笔试；
2. 测试时间：120 分钟；
3. 试卷分值：300 分；
4. 测试题型：选择题。

大纲八

适用专业：建筑工程技术、市政工程技术、建筑室内设计

一、测试内容

1. 综合素质测试

(1) 职业道德与素养

重点考察考生：正确的职业道德观念，对职业道德、职业技能、职业行为、职业作风、职业意识是否有清晰的认知，良好的职业道德素质和较高的职业素养水平。

(3) 心理健康

主要考察考生：自我认知能力、情绪管理能力、人际交往能力和社会适应能力。主要包括考生是否有恰当的自我评价，能否体验到自己存在的价值，考生的表达理解能力、人际融合能力、解决问题能力能否达到职业教育的要求；考生是否具有积极应对变化，适应环境发展的心理状态。

2. 技术技能测试

(1) 科学基础知识与应用分析

重点考察考生：基础的物理、化学、生物，信息科学、地理

科学等基本知识，能运用基础的科学知识、方法和实验技能，解释发生在身边的自然现象，理解科学、技术、社会以及环境的相互关系以及利用科学知识、技术素养对事物进行观察、分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析问题和解决问题的能力。

（2）岗位技能

重点考察考生：1、建筑室内设计制图与识图专业能力和设计基本素养，地板、瓷砖、石材、木材等建筑物的识别；2、建筑工程制图的基本规范，建筑和结构施工图的识图；水泥、沙子、钢筋、混凝土、墙砖等建筑材料的基本特性；屋盖、楼盖、墙体、基础、门窗、楼梯。

二、测试形式与要求

1. 测试形式：合卷笔试；
2. 测试时间：120 分钟；
3. 试卷分值：300 分；
4. 测试题型：选择题。

大纲九

适用专业：环境监测技术

一、测试内容

1. 综合素质测试

（1）职业道德与素养

重点考察考生：正确的职业道德观念，对职业道德、职业技能、职业行为、职业作风、职业意识是否有清晰的认知，良好的职业道德素质和较高的职业素养水平。

（4）心理健康

主要考察考生：自我认知能力、情绪管理能力、人际交往能力和社会适应能力。主要包括考生是否有恰当的自我评价，能否

体验到自己存在的价值，考生的表达理解能力、人际融合能力、解决问题能力能否达到职业教育的要求；考生是否具有积极应对变化，适应环境发展的心理状态。

2. 技术技能测试

(1) 科学基础知识与应用分析

重点考察考生：基础的物理、化学、生物，信息科学、地理科学等基本知识，能运用基础的科学知识、方法和实验技能，解释发生在身边的自然现象，理解科学、技术、社会以及环境的相互关系以及利用科学知识、技术素养对事物进行观察、分辨、判断和剖析并运用逻辑推理来分析和解决问题的能力。

(2) 岗位技能

重点考察考生：环境监测的专业能力和基本素养，水污染物、大气污染物（含室内空气污染物）的组成。

二、测试形式与要求

1. 测试形式：合卷笔试；
2. 测试时间：120 分钟；
3. 试卷分值：300 分；
4. 测试题型：选择题。