



昆明卫生职业学院

2024 年单独考试招生《英语》考试大纲

(三校生)

一、考试目的

本考试的目的是全面检查考生英语基础知识和技能的掌握程度，借此判断考生适应高等职业教育的程度，为今后进一步提高英语听、说、读、写、译的能力打下基础。

二、考试形式

考试方式：人机对话闭卷

考试满分：50 分(单科成绩)

三、试题难易程度分布

基础知识约占 60%

灵活掌握约占 30%

综合运用约占 10%

四、考试题型

(一) 单项选择题

主要考查常用词汇的基本用法、近义词在意义和用法上的差异、单词的固定搭配、固定词组的特定含义以及基础语法，注重词汇在一定的语境中的运用。

(二) 完形填空题

能够熟练运用所掌握的常见词汇及惯用知识，即在特定的语境中运用词汇（主要是实词）的能力。



能够根据上、下文线索通篇考虑，具备较强的快速阅读和语篇的整体理解能力。

能够结合个人所具备的各方面常识（包括话题及功能等方面的背景知识）以及逻辑推理等与语言运用相关的经验作出正确的判断和最佳选择。

（三）阅读理解题

能够读懂句子结构比较简单的语篇。

能够根据所学构词法及上下文内容判断生词词义，以达到理解。

能够读懂与所学课文难易程度相当的不同题材和体裁的文字材料，速度为每分钟 50~60 个词。

五、内容比例

词汇与语法结构约占 60%

完形填空约占 20%

阅读理解约占 20%

六、参考教材

云南省高等职业院校招生考试说明

七、考试内容及要求

英语复习的内容包括词汇、语法、阅读等内容。考生应根据大纲的要求熟练掌握英语基本知识,并结合本书的基础训练进行复习。

（一）词汇

掌握常用单词的意义，固定搭配及用法；近义词在意义和用



法上的差异；固定词组的特定含义等。

(二) 语法

1. 词类

掌握名词、代词、形容词、副词、数词、动词及介词、冠词和连词的基本用法。

2. 动词的时态

(1) 了解过去进行时、过去完成时和过去将来时用法。

(2) 掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时和现在完成时的用法。

3. 动词的被动语态

(1) 理解现在进行时、现在完成时的被动语态。

(2) 掌握一般现在时、一般将来时、一般过去时和含有情态动词的被动语态。

4. 非谓语动词

(1) 理解动词不定式作主语，表语的用法；动词的 **ing** 形式作状语的用法，动词过去分词作状语的用法。

(2) 掌握动词不定式作定语、状语、宾语和宾语补足语的用法，动词的 **ing** 形式作主语、表语、宾语、宾语补足语和定语的用法，动词的过去分词作表语、定语、宾语补足语的用法。

5. 情态动词

(1) 了解情态动词 **might**、**ought to** 的用法；

(2) 掌握情态动词 **can**、**could**、**may**、**should**、**shall**、**will**、**would**、**must**、**have to**、**need** 的用法。



6. 句子

(1) 句子种类。掌握陈述句(肯定句和否定句)、疑问句(一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句)、祈使句、感叹句的基本用法。

(2) 简单句的六种基本句型。掌握主-系-表、主-谓-(状)、主-谓-宾、主-谓-间宾-直宾、主-谓-宾-宾补、There be 结构的基本用法。

(3) 并列复合句。掌握由 and、but、or、so、while、both...and、not only...but also、either...or、neither...nor 连接的并列句的用法。

(4) 主从复合句。

①理解非限制性定语从句的用法，主语从句和表语从句的用法。

②掌握关系副词 when、where、why 引导的限制性定语从句的用法。

③掌握由关系代词 who、whom、whose、which、that 引导的限制性定语从句的用法。

④掌握由特殊疑问词引导的宾语从句的用法，掌握由 that、if、whether 引导的宾语从句的用法。

⑤掌握由 when、while、as soon as、since、until、after、before、once、as 引导的时间状语从句的用法，由 where 引导的地点状语从句的用法，由 so that、in order that 引导的目的状语从句的用法，由 because 引导的原因状语从句的用法，由 so...that、such...that 引导的结果状语从句的用法，由 if、unless、as long as 引导的



条件状语从句的用法，由 **as...as**、**than** 引导的比较状语从句的用法，由 **although(though)**、**even though(even if)** 引导的让步状语从句的用法。

(5) 倒装句。掌握由 **so...**、**neither...nor** 引导的倒装句的用法。

(6) 理解由 **it** 引导的强调句。

(三) 阅读理解

1.能读懂简单的应用文,如信件、请柬、通知、便条和常见标志等。

2.除课文外,补充阅读量应达到 6 万词。

3.能读懂难度略低于所学课文的文字材料，能够把握其中心思想和主要内容。阅读生词率不超过 3%的文字材料时，速度为每分钟 50~70 个词。