**2024年分类考试招生**

**护理专业职业技能测试大纲**

# （适用于中职毕业生）

包括专业能力测试和技术技能测试，专业能力测试以教育部发布的《中等职业学校护理专业教学标准》的核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力； 技术技能测试以教育部发布的《中等职业学校护理专业教学标准》的核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。职业技能测试（满分 300 分）包括专业能力测试（满分 180 分）和技术技能测试（满分 120 分）。

# 一、测试形式

职业技能测试：采用合卷笔试方式测试（题型均为选择题，满分300 分）。

# 二、测试内容

**（一）专业能力（180 分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业****知识** | **核心知识内容** |
| 护理学基础 | 掌握门诊和急诊的护理工作、病区物理环境和人文环境的调控；熟悉医院的任务；了解医院的概念、性质。 |
| 掌握分级护理的适用对象和护理要点、运送病人法实施和注意事项； 熟悉病人进入病区前的护理、进入病区后的初步护理、出院前和出院当日的护理；了解入院护理、出院护理的概念和目的。 |
| 掌握常用卧位的姿势要点和适用范围、保护具（床档、约束带和支被架）的应用；熟悉卧位的概念和分类、协助病人变换卧位的方法。 |
| 掌握医院感染、清洁、消毒、灭菌和无菌技术的概念、常用的消毒灭菌方法及注意事项、无菌技术操作原则、无菌技术基本操作（无菌持物钳、无菌容器、无菌溶液、无菌包、无菌盘和无菌手套）的应用； 掌握隔离的概念和隔离区域的划分、常用隔离技术的应用。熟悉医院感染的分类和发生条件、隔离原则、保护性隔离的对象和措施；了解医院感染发生的促发因素、化学消毒剂。 |
| 掌握特殊口腔护理的应用、压疮的概念、发生原因、临床表现、预防治疗和护理；熟悉头发护理及皮肤护理的方法、压疮的危险因素和高危人群的评估、晨晚间护理的内容；了解口腔卫生指导、晨晚间护理 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 的目的。 |
| 掌握正常生命体征（体温、脉搏、呼吸、血压）的正常值、异常的判断及护理、生命体征的测量方法；熟悉产热和散热、生命体征的生理性变化；了解体温过低的临床分级、表现和护理、血压计的种类。 |
| 掌握医院饮食的种类、试验饮食的用法、鼻饲法的应用；熟悉治疗饮食的适用范围和饮食原则、病人进食前、进食时和进食后的护理、要素饮食；了解病区的饮食管理。 |
| 掌握协助排尿及排便的常用技术；熟悉排尿及排便状态的评估、膀胱冲洗；了解影响排尿及排便因素的评估。 |
| 掌握药物疗法的基本原则、给药次数和时间间隔、常用给药法（口服给药法、雾化吸入法、各种注射法）的应用、药物过敏试验法；熟悉给药途径、雾化吸入法的目的及常用药物、股静脉注射的操作要点和注意事项；了解药物的种类和领取、常用给药法的概念和特点、微量注射泵、青霉素过敏反应的原因。 |
| 掌握密闭式周围静脉输液法的操作步骤、操作要点和注意事项、输液速度与时间的计算、常见输液故障及排除法、输液反应及防护；掌握输血前准备、间接输血法的操作要点和注意事项、常见输血反应及防护；熟悉静脉输液的目的，常用输液的种类及作用、常用输液部位、静脉输血的目的及原则、血液制品的种类及适应证；了解静脉输液的原理、密闭式中心静脉输液法。 |
| 掌握临床常见标本（静脉血标本、尿标本、粪便标本、痰标本、咽拭子标本）的采集方法；熟悉标本采集的原则；了解标本采集的意义、动脉血标本采集法。 |
| 掌握冷热疗法的目的和禁忌、局部和全身冷疗法的应用、干热和湿热法的应用；了解冷热疗法的影响因素和效应。 |
| 掌握常用抢救技术（心肺复苏术、洗胃法、吸痰法、吸氧法）的概念、操作步骤、要点和注意事项、呼吸心跳骤停的临床表现；熟悉抢救工作的组织管理；了解抢救设备管理。 |
| 掌握脑死亡的概念和诊断标准、死亡过程的分期、临终病人的心理变化、尸体护理的方法；熟悉濒死和死亡的概念、临终病人的心理护理。 |
| 掌握医疗与护理文件的管理、体温单、医嘱单、病区交班报告的记录；熟悉记录的原则、出入液量记录单；了解记录的意义、特别护理记录单、护理病历。 |

**（二）技术技能（120 分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业技能** | **核心技能内容** |
| 医院感染的预防和控制 | 无菌技术 |
| 清洁护理 | 口腔护理 |
| 生命体征的观察与护理 | 体温、脉搏、呼吸、血压的测量 |
| 排泄护理 | 灌肠法、导尿术 |
| 药物疗法与过敏试验法 | 皮内注射法、皮下注射法、肌内注射法 |

|  |  |
| --- | --- |
| 静脉输液与输血 | 静脉输液 |
| 病情观察与危重病人的抢救 | 心肺复苏、吸痰、吸氧 |

**三、参考资料**

本测试无指定参考教材，可参考中职教材《护理学基础》。